



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Логинов Дмитрий Сергеевич	кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент
Татьяна Александровна Ерошина	кандидат философских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ирина Вадимовна Моторина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент
Олеся Витальевна Полякова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1 способность к активному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные направлений, проблемы, теории и методы философии.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП специалитета.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения такого предмета, как «История», показать способы применения знаний в дискуссиях, раскрывающих основные философские проблемы медицины и психологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История, «Профессиональная», и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как «Правоведение. Экономика».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/ час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа (всего)	72	36	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	12	12	-	-
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические (ПЗ)					
Семинары (С)	48	24	24	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18	-	-

В том числе:	-				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10	-	-
Самостоятельное изучение тем	8	4	4	-	-
Реферат	8	4	4	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36	-	-
Общая трудоёмкость	час	144	54	90	-
	з.е.	4	2	2	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	
Семестр 1				
1. Предмет философии. История философской мысли	1.1.	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Философские проблемы медицины	2	
	1.2.	Юность философской мысли	2	
	1.3.	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	2	
	1.4.	Русская философия. Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XX вв.	2	
2. Основные проблемы философии	2.1.	Онтология (проблема бытия и материи в философии)	2	
	2.2.	Диалектика (учение о развитии)	2	
	Семестр 2			
	2.3.	Философские проблемы сознания	2	
	2.4.	Гносеология (проблема познания в философии)	2	
	2.5.	Философия и методология науки	2	
3. Социальная философия	3.2.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	2	
	3.3.	Функции и структура общественного сознания	2	
	3.5.	Философия истории и проблемы социального прогресса	2	

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол -во часов	Формы текущего контроля	
1. Предмет философии. История философской мысли	1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	2	Пр	
	1.2 ,1.3	Юность философской мысли	4	Т, Д	
	1.4	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения.	2	Пр,Д	
	1.5, 1.6	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	4	Пр, Т,Д	
	1.7	Русская философия	2	Пр, Д	
	1.8	Философия второй половины XIX – начала XXI вв.	2	Пр, Кз	
2. Основные проблемы философии	2.1, 2.2	Онтология (проблема бытия и материи в философии)	4	Пр, Д	
	2.3, 2.4	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	4	Пр. Д	
	Семестр 2				
	2.5	Философские проблемы сознания	2	Т, Д	
	2.6, 2.7	Гносеология (философия познания)	4	Пр, Д	
	2.8	Философия и методология науки	2	Пр. Д	
3. Социальная философия	3.1	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	2	Пр, Д	
	3.2, 3.3	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	4	Пр, Д, С	
	3.4	Функции и структура общественного сознания	2	Пр, Д, С	
	3.5	Философская антропология (проблема человека в социальной философии)	2	Пр, Д, С	
	3.6	Философия истории и проблемы социального прогресса	2	Пр, Д, С	
	3.7	Международные отношения и их отражение в социальной философии	2	Пр, Д, С	
	3.8	Глобальные проблемы современности и их отражение в философии	2	Пр, Д, С	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины..	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
2.	1	Юность философской мысли	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
3.	1	Западноевропейская философия Средневековья и Возрождения	доклад, конспект, реферат	2	Кз. С
4.	1	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая трансцендентально-критическая философия	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
5.	1	Русская философия	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
6.	1	Западноевропейская философия второй половины XIX – начала XXI вв.	доклад, конспект, реферат	2	Пр. С
7.	1	Онтология (проблема бытия и материи в философии)	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
8.	1	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
Всего часов в 1 семестре				18	
9.	2	Философские проблемы сознания	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
10.	2	Гносеология (проблема познания в философии)	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
11.	2	Философия и методология науки	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
12.	2	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
13.	2	Основные особенности	доклад,	2	Пр, С

		общественной жизни и их отражение в социальной философии	конспект, реферат		
14.	2	Функции и структура общественного сознания	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
15	2	Философская антропология (проблема человека в социальной философии)	доклад, конспект, реферат	1	
16.	2	Философия истории и проблемы социального прогресса.	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
17.	2	Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии.	доклад, конспект, реферат	2	Пр, С
18.	2	Глобальные проблемы современности и их отражение в философии	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
ИТОГО часов во 2 семестре				18	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура философии. Философские проблемы медицины.	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.2.	Юность философской мысли	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.3.	Западноевропейская философия Средневековья	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.4.	Развитие философии от эпохи Возрождения к эпохе Просвещения	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.5.	Философия Нового времени	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
1.6.	Русская философия	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
1.7.	Философия второй половины XIX –	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р, Кр

	начала XXI вв.		
2.1.	Онтология (проблема бытия и материи)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.2.	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.3.	Философские проблемы сознания	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.4.	Гносеология (философия познания)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.5.	Философия и методология науки	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
2.6.	Философская антропология (проблема человека в философии)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
3.1.	Общество и природа (философские аспекты изучения их взаимосвязи)	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.2.	Основные особенности общественной жизни и их отражение в социальной философии	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.3.	Функции и структура общественного сознания	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.4.	Философия истории и проблемы социального прогресса.	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.5.	Личность и общество	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.6.	Межнациональные отношения и их отражение в социальной философии.	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р
3.7.	Глобальные проблемы современности и их отражение в философии	ОК-1, ОК-2	Пр, Т, С, Д, Р, Кр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

казатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 (способностью к активному мышлению, анализу, синтезу)			
Знать:	Основные направления, проблемы, теории и методы философии;	основные направления, проблемы, теории и методы философии;	основные направлений, проблемы, теории и методы философии;

	<p>движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину; основные этапы становления медицинской науки; структуру научного знания и методы научного познания в медицине</p>	<p>содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа общественно-политических проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний философии в медицинской деятельности, права и моральные обязательства современного врача.</p>	<p>сущность философского понимания общества, закономерности развития и взаимодействия его основных сфер, характер современных глобальных проблем и пути их решения; многообразие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса, роли культуры и способах приобретения, хранения и передачи социального опыта</p>
<p>Уметь:</p>	<p>логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с учебной, справочной и научной литературой; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России; различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и явления.</p>	<p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа деятельности, использовать положения философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.</p>	<p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. Самостоятельно, творчески работать с классическими философскими текстами, использовать основные положения философии для теоретического анализа природных и общественных явлений, проблем медицинской науки и практики; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, полемику, диалог.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками анализа научной литературы; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками научного анализа социальной</p>	<p>восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; -приемы ведения дискуссии и полемики;</p>	<p>Владеть приемами ведения дискуссии и полемики. Иметь навыкинаучного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических</p>

	<p>действительности; навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки информации и её обобщения.</p>	<p>навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. -навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание, -навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения различным социально значимым проблемам общественной жизни. Опыт деятельности в понимании различных подходов к исследованию социальных процессов, диалектики общественной жизни.</p>	<p>событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; умение свободно владеть приемами ведения дискуссии и полемики; стабильными навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим проблемам. Понимания внутренней сущности общественных процессов, их взаимосвязь, причинно-следственные связи в обществе, движущие силы и закономерности исторического процесса. Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.</p>
<p>ОК-2 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)</p>			
<p>Знать:</p>	<p>движущие силы и закономерности исторического процесса; сущность мировоззрения и основные этапы его формирования; место человека в историческом процессе, политической организации общества; структуру научного знания и методы научного познания в медицине; динамику порождения нового знания в медицине;</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа общественно-политических проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; идеалы и нормы научного познания в философии и</p>	<p>Мировоззренческие позиции современных дискуссионных направлений; фундаментальные понятия и принципы научных, философских и религиозных картин мироздания; сущность философского понимания общества, закономерности развития и взаимодействия его основных сфер, характер современных глобальных проблем и пути их решения; о многообразии культур и цивилизаций,</p>

	идеалы и нормы научного познания в философии и медицине; основные этапы развития социальной философии как науки; основные современные социологические концепции.	медицине; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний философии в медицинской деятельности; права и моральные обязательства современного врача.	многовариантности исторического процесса, роли культуры и способах приобретения, хранения и передачи социального опыта
Уметь:	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с учебной, справочной и научной литературой; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России; различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и явления.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным философским проблемам; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа для медицинской деятельности; использовать положения философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения.самостоятельно творчески работать с классическими философскими текстами; использовать основные положения философии для теоретического анализа природных и общественных явлений, проблем медицинской науки и практики; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, полемику, диалог.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками анализа научной литературы; отстаивания мировоззренческой позиции; приемами ведения дискуссии и полемики;навыками научного анализа социальной действительности; подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки социологической информации и их	навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих философское содержание; навыками публичной речи и письменного	Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения для участия в полемических размышлениях навыки научного анализа социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; навыки восприятия и анализа текстов, имеющих

	<p>обобщения. Навыки интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научных и научно-практических исследований.</p>	<p>аргументированного изложения своей собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни</p>	<p>философское содержание; Умение свободно владеть приемами ведения дискуссии и полемики; стабильными навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим проблемам.</p>
--	---	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. – М. : Изд-во «Юрайт», 2016. – 318 с.
2. Алексеев П.В. История философии [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т. - М. : ПРОСПЕКТ, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.
3. Алексеев П.В. Философия [Текст] : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2015. - 588 с. - ISBN 978-5-392-17431-7.
4. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Указ. имен.: С. 568-575. - Библиогр.: С. 547. - ISBN 978-5-9916-2188-5.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Абишев К. Мышление и бытие / К. Абишев // Вопросы философии. – 2014. – №3. С. 62-72.
2. Иванников И.А. Истина и справедливость / И.А. Иванников // Вопросы философии – 2017. - №3. – С. 5-15.
3. Левин Г.Д. Что есть вероятность? / Г.Д. Левин // Вопросы философии. – 2014. - №2. С. 97-106.
4. Лысенко В.Г. Генезис учения об атомах как проблема языка и мышления / В.Г. Лысенко // Вопросы философии. – 2014. - №6. С. 9-28.
5. Найдыш В.М. Мифотворчество в деятельности сознания / С.А. Найдыш // Вопросы философии. – 2017. - №5. – С. 26-34.
6. Павлов А.Т. Сущность идеального / А.Т. Павлов // Вопросы философии. – 2017. - №1. – С. 180-188.
7. Рашковский Е.Б. Философия науки, науковедение и мир культуры / Е.Б. Рашковский // Вопросы философии. – 2014. - №7. С. 68-80.
8. Тантлевский И.Р. Сотериология Спинозы / И.Р. Тантлевский // Вопросы философии. – 2016. – №5. – С.139-147.
9. Тахо-Годи Е.А. А.Ф. Лосев о Николае Кузанском и средневековой диалектике / Е.А. Тахо-Годи // Вопросы философии. – 2016. – №9. – С. 98-105.
10. Фалёв Е.В. Герменевтика М. Хайдеггера и философия жизни / Е.В. Фалёв // Вопросы философии. – 2014. - № 7. - С. 125-134.

11. Хрусталеv Ю.М. Основы философии [электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области	Открытый доступ

компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Философия

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2	Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3	Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
	Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
	Лекционный зал № 2 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп. 2, 4 этаж, ауд. № 403)	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная меловая, стенды, ноутбук, наглядное пособие.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 1 этаж, конференц-зал)	Учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
	Учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 4 этаж, ауд. № 408)</p>	<p>меловая, стенды, ноутбук, наглядное пособие.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Шевченко, д.34, корп. 2, 4 этаж, ауд. № 410)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска аудиторная меловая, стенды, ноутбук, наглядное пособие.</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.